

AGNÈS PICOT

# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

## DA CARTESIO A KANT

Libro di testo con Esercizi

**ESTRATTO GRATUITO**



# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

## DA CARTESIO A KANT



### A chi si rivolge?

- Alunni di scuola secondaria di II grado

**Un libro di testo di filosofia per la programmazione differenziata** per ragazzi con **gravi difficoltà di apprendimento e/o difficoltà di comunicazione e di relazione** che seguono un **percorso didattico differenziato**. Gli alunni devono saper leggere e scrivere.



### 3 volumi per le classi Terze, Quarte e Quinte

È prevista la pubblicazione dei volumi:

- ***Ragioniamo con i filosofi 1, dai Presocratici a Epicuro***, di A. Picot, 2024,
- ***Ragioniamo con i filosofi 2, da Cartesio a Kant***, di A. Picot), 2025
- ***Ragioniamo con i filosofi 3, da Schopenhauer a Freud*** di A. Picot, 2021

# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

DA CARTESIO A KANT



## A che serve proporre un libro di filosofia a ragazzi con grave disabilità intellettiva?

Solitamente l'intervento per la grave disabilità intellettiva prevede lo sviluppo delle competenze in italiano o in matematica o su obiettivi educativi... In genere, è buona prassi definire gli obiettivi in funzione di un progetto di vita futuro.

Secondo l'esperienza dell'autrice, i volumi *Ragioniamo con i filosofi* hanno innanzitutto obiettivi di **potenziamento cognitivo**: potenziamento della **comprensione** (decodifica del significato), lavoro **sull'elaborazione dell'informazione** (**memoria, collegamenti, ragionamento** soprattutto in riferimento alle esperienze di vita dell'alunno).

Inoltre, attraverso semplici concetti filosofici che l'alunno potrà o non potrà comprendere pienamente, il lavoro proposto vuole insistere su diversi altri obiettivi:

- consentire al ragazzo con disabilità intellettiva di **sentirsi parte di un gruppo-classe** trattando gli stessi argomenti dei compagni di classe,
- potersi **inserire in una conversazione** comprendendo o citando nomi e pensieri di filosofi,
- esprimere la propria opinione**,
- orientarsi** nel tempo e nello spazio,
- promuovere una corretta ed emotivamente **positiva concettualizzazione su di sé** (capacità, interessi, desideri, progetti).

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Micropress edizioni](#)

# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

## DA CARTESIO A KANT



**Il bisogno di porsi domande di senso sulla realtà: un bisogno esistente anche nella disabilità intellettiva.**

Questi libri di testo sono stati “sperimentati” su diversi ragazzi con disabilità intellettiva, con gravi difficoltà di apprendimento e/o di comunicazione, ogni volta con risultati “sorprendenti”, che lasciano intendere come anche questi ragazzi abbiano **bisogno di porsi domande di senso sulla realtà.**

La filosofia è una disciplina che si presta a questo.

Rapportandosi con le domande dei filosofi, in più occasioni, gli alunni con gravi difficoltà hanno dimostrato di avere la capacità di comprendere e di penetrare nelle questioni di senso che la filosofia pone molto più a fondo di come uno possa immaginare...



**Quante ore settimanali di filosofia**

Nel nostro PEI, nel caso di alunni con grave disabilità intellettiva, non proponiamo tre ore di filosofia settimanali, ma **UNA**, perché utilizziamo le altre ore per **obiettivi personalizzati più funzionali** all’incremento delle **abilità comunicative, d’interazione sociale e di autonomia** con l’obiettivo di una vita più possibile indipendente e di un inserimento nel mondo del lavoro.

# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

## DA CARTESIO A KANT



### **Questi libri sono adatti ai ragazzi dello spettro autistico?**

Assolutamente sì. I libri sono concepiti con tante immagini che hanno la funzione di:

- ❖ fornire un supporto alla comprensione,
- ❖ fornire un ancoraggio per la memorizzazione,
- ❖ Motivare,
- ❖ sono da colorare per permettere all'alunno il riposo durante dopo lo svolgimento delle attività seguendo il principio di alternanza di attività impegnative e attività rilassanti.

# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

## DA CARTESIO A KANT

### INDICE

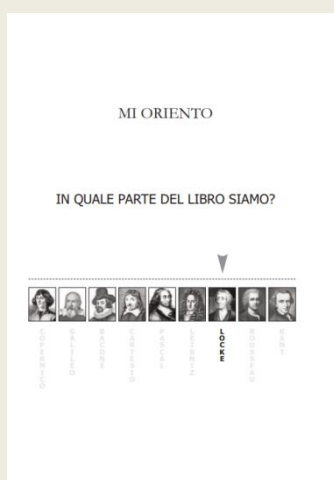
- ❖ I filosofi della rivoluzione scientifica:
  - Niccolò Copernico
  - Galileo Galilei
  - Francesco Bacone
- ❖ Il razionalismo
  - Cartesio
  - Blaise Pascal
  - Leibniz
- ❖ L'empirismo inglese (John Locke)
- ❖ L'età della ragione (Jean-Jacques Rousseau)
- ❖ L'illuminismo (Kant)
- ❖ Verifiche

# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

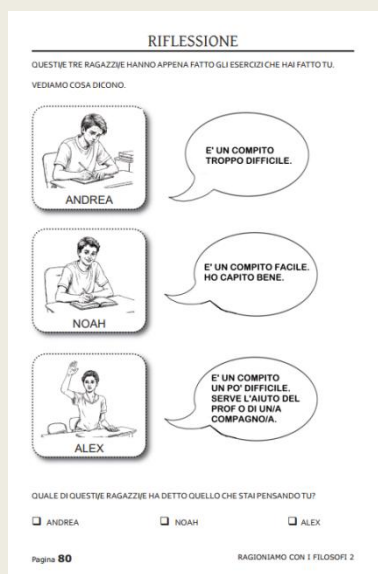
## DA CARTESIO A KANT

## STRUTTURA DEL VOLUME

1 «organizzatore anticipato» visivo, una linea del tempo e una pagina «Mi oriento nello spazio» all'inizio di ogni capitolo



1 strumento metacognitivo: la pagina “Riflessione” alla fine di ogni capitolo



# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

## DA CARTESIO A KANT

### CARTESIO E L'ESSERE PENSAnte

ECCO!  
ADESSO CHE HO  
DEFINITO  
UN METODO,  
LO DEVO SEGUIRE.  
  
I NOSTRI SENSI  
CI INGANNANO...  
  
ALLORA DEVO AVERE  
DEI **DUBBI**  
SU TUTTO...



SCRIVI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO:

DUBITARE – METODO

PER GIUNGERE ALLA CONOSCENZA,  
BISOGNA:

- 1) SEGUIRE UN .....
- 2) .....,  
METTERE IN DISCUSSIONE TUTTO.

FORSE NON SONO  
VERAMENTE SEDUTO  
D'AVANTI ALLA STUFA...  
FORSE STO  
SOGNANDO



QUAL È IL DUBBIO CHE CARTESIO HA  
D'AVANTI ALLA STUFA:

- È UN SOGNO O È LA REALTÀ?
- NON HO DUBBI

COME FACCIAMO A SAPERE  
SE STO SOGNANDO  
O SE STO VERAMENTE  
D'AVANTI ALLA STUFA?



## SOGNO ≠ REALTÀ

IL SOGNO E LA REALTÀ SONO LA  
STESSA COSA?



# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

DA CARTESIO A KANT

## IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI RICHIEDE L'ORGANIZZAZIONE PREVENTIVA DEI MATERIALI

Tre capitoli prevedono che gli studenti o le studentesse abbiano a disposizione alcuni materiali per **comprendere meglio alcuni concetti filosofici**:

- **Un sasso piccolo o un oggetto da lasciar cadere a terra** (nel capitolo su *Leibniz*);
- **Uno specchio e una maschera da costruire** (nel capitolo su *John Locke*);
- **Degli occhiali scuri** (nel capitolo su *Kant*).




# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

## DA CARTESIO A KANT

### ROUSSEAU

DI CHI È LO ZAINO CHE HAI DISEGNATO?



È MIO!

COMPLETA:

APPARTIENE A ME: "È MIO".

APPARTIENE A TE: "È .....".

APPARTIENE A LUI: "È SUO".

APPARTIENE A LEI: "È .....".

APPARTIENE A NOI: "È NOSTRO".

APPARTIENE A VOI: "È .....".

APPARTIENE A LORO: "È IL .....".

ECCO! QUANDO DICI "È MIO", INTENDI DIRE CHE SEI IL PROPRIETARIO DELLO ZAINO. LA PROPRIETÀ PRIVATA È QUANDO SIAMO PROPRIETARI DI QUALCOSA.



CERCHIA LE PAROLE CHE SI RIFERISCONO ALLA PROPRIETÀ PRIVATA:

È MIO

BELLO

PARCHEGGIO

INDIVIDUO

SONO IL PROPRIETARIO

IMMAGINA QUESTA SITUAZIONE: SEI A SCUOLA E HAI BISOGNO DI ANDARE IN BAGNO. LASCIA IL TUO ZAINO SOTTO AL TUO BANCO E ESCI.



COMPLETA:



# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

## DA CARTESIO A KANT

### ROUSSEAU - ESERCIZI

ESERCIZIO 1 - SCRIVI "V" SE LA FRASE È "VERA", "F" SE LA FRASE È  
"FALSA, SBAGLIATA"  V  F

ESEMPIO: MI CHIAMO ROUSSEAU.  V



- 1) HO SCRITTO "IL CONTRATTO SOCIALE".
- 2) PARLO DELLE INGIUSTIZIE.
- 3) PARLO DELLA PROPRIETÀ PRIVATA.
- 4) IL CONTRATTO SOCIALE È UN PATTO.
- 5) LO STATO FA LE LEGGI.

QUESTI PEZZI DI FRASE SI SONO MESCOLATI. RIMETTILI IN ORDINE.  
LEggerai IL PENSIERO DI ROUSSEAU.

LE INGIUSTIZIE  
ESISTONO

INVENTATO LA  
PROPRIETÀ PRIVATA

PERCHÉ L'UOMO HA

PER EVITARE LE LITI

UN CONTRATTO SOCIALE

BISOGNA FARE

LO STATO SONO LE

STANNO AL GOVERNO

PERSONE CHE

# RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

## DA CARTESIO A KANT



### Uno strumento flessibile

Vista la grande tipologia di alunni con programmazione differenziata, alcuni molto lenti, altri molto veloci, altri ancora con gravi difficoltà nella scrittura (calligrafia scarsamente leggibile) si consiglia di usare le schede operative in modalità “**flessibile**”.

Questo libro di testo è stato concepito come “**punto di partenza**” per un **intervento individualizzato**.

L’insegnante avrà cura di integrare il materiale proposto con esercizi nel quaderno, **adattando gli obiettivi** dell’alunno attraverso una **personalizzazione** funzionale ai suoi bisogni.

AGNÈS PICOT

## RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 2

DA CARTESIO A KANT

Libro di testo con Esercizi



Anche i ragazzi  
con **gravi**  
**difficoltà di**  
**comunicazione**  
**e/o di**  
**apprendimento**  
possono accedere  
ai contenuti  
filosofici.

*Estratto gratuito del libro **Ragioniamo con i filosofi 2***

- Comprate il libro sul sito [dell'editore Micropress](#)
- Comprare su [Amazon](#)
- Domande? Pareri? [Contattateci](#)
- Saperne di più? [Contattateci](#)

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Micropress edizioni](#)